

**PROCEDURA W ZAKRESIE ZAPEWNIENIA BEZPIECZEŃSTWA
W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM I ODDZIAŁACH EDUKACJI Wczesnoszkolnej
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W MALBORKU
W OKRESIE OBOWIĄZYWANIA EPIDEMII COVID-19**

1. Wejście na teren placówki:

- Na teren placówki bezwzględnie mogą wchodzić uczniowie i rodzice bez objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych oraz gdy domownicy nie przebywają na kwarantannie domowej lub w izolacji domowej na podstawie decyzji organów Państwowej Inspekcji Sanitarnej.
- Do placówki dzieci/uczniowie przychodzą (są przyprowadzani) o wyznaczonych godzinach i są odbierani przez nauczyciela w określonych miejscach.
- Rodzice (ilekroć jest mowa dalej o rodzicach rozumiemy przez to także opiekunów prawnych) muszą liczyć się z wydłużeniem czasu oddania i odbierania dziecka/ucznia z placówki, ze względu na stosowane procedury.
- Na teren placówki może wejść uczeń (uczniowie) z jednym rodzicem do wyznaczonej strefy zachowując dystans, o który dba rodzic, wynoszący 1,5 m od kolejnego opiekuna z uczniem oraz od pracowników szkoły
- Do szkoły może uczęszczać wyłącznie uczeń zdrowy, bez objawów chorobowych sugerujących chorobę zakaźną.
- Uczniowie do szkoły są przyprowadzani/odbierani przez osoby zdrowe.
- W miesiącach zapewniających odpowiednią pogodę nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej odbierają/ odprowadzają swoich podopiecznych wg ustalonego harmonogramu z boiska szkolnego przy określonych wejściach do szkoły.
- Gdy istnieje taka potrzeba, nauczyciel prowadzi uczniów do szatni, a stamtąd na zajęcia lekcyjne – odbywa się to 10 min. przed rozpoczęciem zajęć (w miarę możliwości). Analogicznie postępuje po zakończeniu zajęć.
- Rodzic punktualnie odbiera swoje dziecko. W sytuacji nieobecności rodzica w wyznaczonym czasie, dziecko odprowadzane jest do świetlicy szkolnej. Nauczyciel świetlicy telefonicznie powiadamia o tym rodzica, a ten w najkrótszym czasie odbiera dziecko (nie dotyczy dzieci zapisanych do świetlicy szkolnej).
- Dzieci z oddziału przedszkolnego rozpoczynają zajęcia o 8.30.
- Rodzice przebywają tylko w strefie rodzica. W uzasadnionych przypadkach mogą udać się na teren szkoły z zastosowaniem środków ochronnych: osłona ust i nosa, rękawiczki jednorazowe lub bezwzględnie dezynfekcja rąk.
- Dziecko/uczeń powinien zdjąć osłonę ust i nosa dopiero w sali lekcyjnej na swoim miejscu przy stoliku. Rekomenduje się przy tym stosowanie osłony ust i nosa w częściach wspólnych placówki.

2. Przygotowanie do zajęć, wyposażenie dziecka/ucznia:

- Rodzic ma obowiązek zapewnić, że dziecko/uczeń:
 - będzie posiadał własne przybory i podręczniki, które w czasie zajęć może przechowywać na swoim stoliku szkolnym, w tornistrze/plecaku lub w wyznaczonym dla niego miejscu w sali. Dzieci/uczniowie nie powinni wymieniać się przyborami szkolnymi,
 - nie przyniesie do szkoły niepotrzebnych przedmiotów. Ograniczenie to nie dotyczy dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności z

niepełnosprawnościami. Rodzice powinni zadbać o regularne czyszczenie (pranie lub dezynfekcję) zabawki, rzeczy, a pracownicy szkoły dopilnować, aby dzieci nie udostępniały swoich rzeczy innym.

- Rodzic zobowiązany jest zaopatrzyć dziecko w środki ochrony osobistej (maseczka/przyłbica), jeżeli uważa za konieczność, również w rękawiczki. W/w środki są systematycznie dezynfekowane w domu.

3. Zachowanie reżimu sanitarnego w sali

Nauczyciel:

- pilnuje bezwzględnej dezynfekcji przy wejściu do sali, przed jedzeniem, po powrocie ze świeżego powietrza i po skorzystaniu z toalety.
- dba, by dzieci/uczniowie przestrzegali ogólnych zasad higieny:
 - ochrona podczas kichania i kaszlu,
 - unikanie dotykania oczu, nosa i ust,
- zobowiązany jest wietrzyć salę co najmniej raz na godzinę, w czasie przerwy, a w razie potrzeby także w czasie zajęć,
- nie korzystania z pomocy dydaktycznych, których nie można zdezynfekować.
- usuwa z sali przedmioty i sprzęty, które potencjalnie mogą być dotykane przez dzieci/uczniów (kącik książek, kącik zabawek, kącik przyrody itp.), a których nie można skutecznie umyć, uprać lub dezynfekować
- dezynfekuje rzeczy wspólnego użytku typu mazak do pisania na tablicy, myszka komputerowa itp.
- zwraca uwagę, by uczniowie siedzący razem w ławce zachowywali możliwy dystans i nie zwracali się do siebie twarzą,
- prace plastyczne/techniczne uczniów mogą być eksponowane w sali pod warunkiem, że nie są w zasięgu rąk dzieci.

Rodzic jest zobowiązany zapewnić dziecku niezbędne, zalecane przez nauczyciela, pomoce dydaktyczne do osobistego użytku przez dane dziecko oraz zadbać, by nie przynosiło ono zbędnych do procesu nauczania przedmiotów.

4. Rodzic zobowiązany jest do uaktualniania numeru telefonicznego, który umożliwi potencjalne szybkie przybycie do szkoły i adresu mailowego, który zapewni systematyczną kontrolę wiadomości od nauczyciela.

5. Organizacja pracy:

- Nauczyciel organizuje przerwy dla swojej grupy, w interwałach adekwatnych do potrzeb, jednak nie rzadziej niż po 45 min. Grupa spędza przerwy pod nadzorem nauczyciela
- Zaleca się korzystanie przez uczniów z boiska szkolnego oraz pobytu na świeżym powietrzu na terenie szkoły, przy zachowaniu zmianowości grup i dystansu pomiędzy nimi. Każdy oddział przebywa w wyznaczonej przez nauczyciela strefie.
- Należy ograniczyć zajęcia, ćwiczenia i gry kontaktowe.
- Nie należy organizować żadnych wyjść poza teren szkoły (np. spacer do parku).
- Środki ochrony osobistej winny być używane przez nauczycieli w kontaktach z rodzicami z zachowaniem dystansu odległości oraz w kontaktach z osobami z zewnątrz.
- Uczniowie mogą korzystać z toalety/być wypuszczani do niej pojedynczo. Nie powinno to odbywać się podczas ogólnych dla pozostałej społeczności szkolnej przerw.

6. Sposób organizacji zajęć regulowany jest przez zarządzenia dyrektora szkoły:
- W sytuacji ogłoszenia przez GIS lub lokalną stację sanitarno-epidemiologiczną zagrożenia epidemiologicznego decyzję o zmianie formy nauczania podejmuje dyrektor szkoły i reguluje to odrębnym zarządzeniem.
 - Możliwe formy: nauczanie hybrydowe lub nauczanie zdalne.
 - Rodzice są powiadamiani za pośrednictwem komunikatów na stronie szkoły, w wiadomościach w e-dzienniku.
 - Nauczyciel podaje formy realizacji podstawy programowej online z wykorzystaniem dostępnych platform edukacyjnych.
 - Rodzic zobowiązany jest zapewnić dziecku warunki do nauki zdalnej (komputer z kamerą, łącze internetowe) oraz do systematycznego komunikowania się z nauczycielem poprzez e-dziennik.