

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

ROK SZKOLNY 2024/2025



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. IGNACEGO KRASICKIEGO
W MALBORKU**

WSTĘP

„Dobra szkoła nie produkuje geniuszy, tylko zdrowe społeczeństwo”.

P. Szreniawski

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany w oparciu o ewaluację działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły podejmowanych w roku szkolnym 2023/2024 i uchwalony przez Radę Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 2 w Malborku. Założenia programu są zgodne z obowiązującymi w placówce Standardami Ochrony Małoletnich. W placówce realizowana jest przede wszystkim profilaktyka uniwersalna, której zadaniem jest przeciwdziałanie zagrożeniom, wspieranie procesu wychowania oraz identyfikacja osób będących w grupie podwyższonego ryzyka.

Założeniem Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie działań rodziny w zakresie wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów z uwzględnieniem prawa do przekonań religijnych, światopoglądowych i wolności sumienia. Program uwzględnia współpracę z jednostkami samorządu terytorialnego, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi (w tym poradniami specjalistycznymi) placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, organizacjami, placówkami, fundacjami, stowarzyszeniami, instytucjami, etc. działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

W realizacji programu uczestniczyć będą: dyrektor, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni, specjaliści szkolni (pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda), doradca zawodowy, rzecznik praw ucznia, pielęgniarka szkolna, uczniowie oraz ich rodzice.

POZYTYWNE CECHY SZKOŁY

- Liczne działania wychowawczo-profilaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów i problemów występujących w środowisku lokalnym.
- Promowanie zdrowego stylu życia bez używek i nałogów oraz wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Kształtowanie więzi uczniów z krajem ojczystym, poszanowania dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji (z uwzględnieniem uczniów przybyłych z zagranicy).
- Kadra kierownicza oraz pracownicy dydaktyczni dbają o indywidualny rozwój uczniów stosownie do ich potrzeb i możliwości.
- Działania szkoły zapewniają uczniom przebywanie w bezpiecznym i przyjaznym środowisku szkolnym – przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy, działania antydyskryminacyjne.
- Kształtowanie postaw prospołecznych oraz ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Klasy oraz społeczność szkolna są integrowane poprzez różnego typu wyjścia, wycieczki, biwaki, imprezy.
- Działania zwiększające świadomość i zachowania ekologiczne uczniów.
- Nauczyciele w swojej pracy wykorzystują nowoczesne metody i technologie.
- W procesie wychowania i profilaktyki istotne są dla nas wartości: odpowiedzialność za siebie i innych, uczciwość, tolerancja, życzliwość, zaradność, poszanowanie godności każdego człowieka, samorozwój, kultura osobista.
- Uczniowie objęci są opieką specjalistów szkolnych: psycholog, pedagog, pedagog specjalny, logopeda oraz korzystają z pomocy pielęgniarki szkolnej i doradcy zawodowego.
- Nauczyciele sięgają po autorskie rozwiązania i innowacyjne projekty celem wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz rozwijania samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.
- W szkole obowiązują Standardy Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem.
- Wspieramy rodziców w wychowywaniu i włączamy ich w życie społeczności szkolnej.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Celem Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ignacego Krasickiego w Malborku jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz do podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- ✘ Absolwent szkoły bez większych problemów funkcjonuje w otaczającym go świecie. Łatwo nawiązuje kontakty, ma swój krąg przyjaciół. Odnosi się z szacunkiem do innych ludzi.
- ✘ Jest stosunkowo samodzielny. Orientuje się w otaczającym świecie. Potrafi stawiać sobie cele dotyczące siebie i najbliższych, i je realizować. Korzysta z różnych źródeł wiedzy.
- ✘ Jest ciekawy świata, ale też krytyczny. Z pewnym dystansem podchodzi do uzyskanych informacji, weryfikuje je, w oparciu o alternatywne źródła wiedzy. Odróżnia fikcje od świata realnego w przekazach medialnych.
- ✘ Jest otwarty. Dobrze współpracuje w grupie; potrafi dyskutować dostosowując się do obowiązującej formy dyskusji, umie podporządkować się woli większości.
- ✘ Jest odpowiedzialny. Zdaje sobie sprawę z możliwości następstw różnych działań. Potrafi przyznać się do błędu i gotów jest ponieść odpowiedzialność za swoje postępowanie oraz swoje decyzje. W swym działaniu zwraca uwagę na względy bezpieczeństwa. W działaniach zbiorowych wykazuje poczucie współodpowiedzialności za efekty pracy w grupie.
- ✘ Jest rozważny. Potrafi przewidywać zagrożenia także w sytuacjach nowych i modyfikuje swoje zachowanie w ich przewidywaniu.
- ✘ Jest prawy. Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości własny i obowiązujący w jego otoczeniu. Umie stopniować oceny moralne.
- ✘ Jest tolerancyjny. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji oraz odmierności kulturowej różnych ludzi
- ✘ Jest rzetelny i punktualny. Dotrzymuje obietnic i zobowiązań, a także terminów.

WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
- Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
- Dbłość o honor i tradycje szkoły.
- Dbłość o piękno mowy ojczystej.
- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.
- Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- Okazywanie szacunku innym osobom.
- Poszanowanie wartości i godności ludzkiej.
- Uczciwość, szczerść, wiarygodność.
- Rzetelność i odpowiedzialność, sumienność.
- Prawdomówność.
- Sprawiedliwość.
- Ogólnoludzkie normy i wartości ważne w życiu człowieka.
- Kierowanie się własnym sumieniem.
- Pomoc potrzebującym.
- Zapobieganie dyskryminacji.
- Kreatywność.

OCZEKIWANE EFEKTY

UCZEŃ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. IGNACEGO KRASICKIEGO W MALBORKU:

- potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediów
- nie stosuje agresji wobec innych i siebie
- włącza się w prace samorządu klasowego i szkolnego, bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych
- angażuje się w działalność wolontariatu i chętnie pomaga innym
- umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty, pomocny i życzliwy, wrażliwy na krzywdę innego człowieka
- ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem
- zna role wartości ważnych w życiu człowieka
- przestrzega zasad kulturalnego zachowania i tolerancji
- zna symbole europejskie, narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować
- propaguje zdrowy styl życia, dba o czystość, higienę, stosuje zasady zdrowego żywienia
- potrafi korygować własne postępowanie i postawy, zgodnie z normą moralną i społeczną
- zna swoje prawa i obowiązki
- potrafi rozwiązywać konflikty w sposób negocjacyjny i współdziałać w zespole
- wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów
- godnie reprezentuje szkołę
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym
- potrafi dokonywać prawidłowych wyborów w trudnych sytuacjach życiowych

- rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich
- potrafi się uczyć i doskonalić, planować swoją pracę i ją organizować
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią
- uczy się racjonalnego gospodarowania czasem wolnym
- jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnień
- troszczy się o środowisko i chce pracować na jego rzecz
- jest świadomy konieczności stosowania w życiu postaw i zachowań ekologicznych
- ma poczucie więzi z ojczyzną i regionem oraz świadomość obywatelską
- zna i szanuje historię, kulturę i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem
- zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia
- zna swoje obowiązki i wypełnia je
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia
- osiąga satysfakcjonujące wyniki w nauce, na miarę swoich możliwości

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Celem Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych oraz profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

W szczególności:

1. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły.
2. Uświadamianie społeczności szkolnej znaczenia obowiązujących w szkole Standardów Ochrony Małoletnich oraz wyposażenie jej członków w umiejętność stosowania ustalonych w standardach zasad.
3. Kształtowanie pozytywnych postaw i wartości społecznych, rozwijanie umiejętności współżycia społecznego, w tym wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
4. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
5. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.
6. Nauka udzielania pierwszej pomocy.
7. Przeciwdziałanie uzależnieniom od używek, telefonu i Internetu oraz zachowaniom agresywnym, przemocy i cyberprzemocy w szkole.
8. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowania dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji z uwzględnieniem uczniów przybyłych z zagranicy (w szczególności z Ukrainy). Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
9. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własną przyszłość edukacyjną i zawodową. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie.

10. Kształtowanie i rozwijanie świadomości ekologicznej uczniów.
11. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.
12. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

**OBSZARY PRACY I ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW NA TERENIE SZKOŁY	
OBSZAR	ZADANIA
Podnoszenie kompetencji pracowników szkoły w zakresie zapobiegania i interweniowania w sytuacjach zagrożenia.	<ul style="list-style-type: none"> • Aktualizowanie, w miarę potrzeb, regulaminów i procedur szkolnych dotyczących bezpieczeństwa i zapoznawanie z nimi nauczycieli oraz innych pracowników szkoły. • Udział w szkoleniach i spotkaniach informacyjnych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego. • Szkolenia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej. • Zapoznanie pracowników szkoły ze Standardami Ochrony Małoletnich. • Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich w szkole. • Szkolenie nauczycieli z zakresu korzystania i egzekwowania Standardów Ochrony Małoletnich.
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas lekcji, przerw, przebywania w świetlicy szkolnej oraz imprez szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamin i plan dyżurów nauczycieli podczas przerw. • Zapoznanie uczniów szkoły ze Standardami Ochrony Małoletnich. • Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich w szkole. • Regulaminy imprez szkolnych, wyznaczenie osób odpowiedzialnych za opiekę nad uczniami.

	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamin świetlicy szkolnej, deklaracje rodziców odnośnie przebywania uczniów w świetlicy i ich powrotu do domu. • Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, regulaminami oraz przedmiotowym systemem oceniania. • Stała kontrola frekwencji uczniów przez wychowawców i pedagoga szkolnego – w niepokojących przypadkach wszczęcie odpowiedniej procedury oraz kontakt z właściwymi organami i instytucjami. • Systematyczne rejestrowanie frekwencji uczniów przez nauczycieli podczas zajęć. • Ankietowanie środowiska szkolnego na temat bezpieczeństwa w szkole. • Monitoring we wnętrzu budynku szkoły oraz terenu przyszkolnego. • Informowanie rodziców o funkcjonowaniu ich dzieci w szkole, a także o inicjatywach podejmowanych przez szkołę.
<p>Edukowanie uczniów w zakresie właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z regulaminami i procedurami dotyczącymi reagowania w sytuacji niebezpieczeństwa. • Przeprowadzanie próbnych alarmów przeciwpożarowych. • Kształtowanie nawyków właściwego reagowania w sytuacji zagrożenia – pogadanki, ćwiczenia, filmy instruktażowe. • Zajęcia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej: zajęcia techniki, wiedza o społeczeństwie, edukacji dla bezpieczeństwa, etc.
<p>Edukowanie uczniów i rodziców/opiekunów prawnych w zakresie bezpieczeństwa uczniów w drodze do szkoły i drodze powrotnej oraz podczas wakacji i ferii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki wychowawców na zebraniach z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz wychowawców i nauczycieli podczas zajęć z uczniami. • Spotkania z przedstawicielami służb (Policja, Straż Miejska) odnośnie bezpiecznej drogi do / ze szkoły oraz bezpiecznego spędzania czasu podczas fe-

	<p>rii zimowych i wakacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział młodszych uczniów w tematycznych akcjach i konkursach. • Zapoznanie uczniów z przepisami ruchu drogowego: pogadanki na lekcjach, spotkania z przedstawicielami służb, koło Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym, uczestnictwo uczniów w Turnieju BRD (Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym), wyrabianie karty rowerowej.
Bezpieczeństwo uczniów w Internecie.	<ul style="list-style-type: none"> • Profilaktyka w zakresie odpowiedzialnego korzystania z Internetu prowadzona przez wychowawców, specjalistów szkolnych oraz nauczycieli informatyki - bezpieczeństwo w Internecie, rozwijanie kompetencji informatycznych. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. • Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą niepożądanych treści w Internecie oraz brutalnych gier komputerowych. • Dzień Bezpiecznego Internetu – omówienie zasad bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do Internetu.

KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW I WARTOŚCI SPOŁECZNYCH, ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI WSPÓŁŻYCIA SPOŁECZNEGO , W TYM WYCHOWANIE ZMIERZAJĄCE DO OSIĄGNIĘCIA LUDZKIEJ DOJRZAŁOŚCI POPRAZ KSZTAŁTOWANIE POSTAW UKIERUNKOWANYCH NA PRAWDĘ, DOBRO I PIĘKNO, UZDALNIAJĄCYCH DO ODPOWIEDZIALNYCH DECYZJI	
OBSZAR	ZADANIA
Integrowanie środowiska szkoły i zespołów klasowych.	<ul style="list-style-type: none"> • Działalność Samorządu Uczniowskiego i grupy wiekowej 0-3: obchody Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień, Mikołajkowe zawody sportowe, Mikołajki – odwiedziny Mikołaja i Śnieżynek w szkole, Jasełka, bal karnawałowy klas 1-3, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Dziecka na sportowo, Między-

	<p>narodowy Dzień Kropki, powitanie czwartoklasistów w grupie wiekowej 4-8, Dzień Chłopaka, Dzień Pluszowego Misia, Andrzejki, dyskoteki, konkursy (m.in. na dekorację świąteczną sali), kiermasz ozdób świątecznych dla rodziców, kawiarenki, Walentynki, Dzień Kobiet, Wielkanoc – szukanie w szkole schowanych pisanek.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowania do obchodów 80-lecia szkoły. • Gry i zabawy integracyjne podczas lekcji z wychowawcą. • Wyjazdy: wycieczki, biwaki, rajdy, wyjścia klasowe i międzyklasowe. • Gry i zabawy podczas pobytu uczniów w świetlicy szkolnej. • Zaznajamianie uczniów i zachęcanie do przestrzegania norm współżycia społecznego. • Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole. • Budowanie prawidłowych relacji: uczeń - uczeń, uczeń - nauczyciel, rodzic / opiekun - nauczyciel, nauczyciel - nauczyciel / pracownik szkoły. • Dbłość o estetykę szkoły i jej otoczenie. • Uświadamianie uczniom i ich rodzicom obowiązków i reguł dotyczących społeczności uczniowskiej.
<p>Zachęcanie uczniów do postaw prospołecznych oraz działań wolontarystycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu „MITRA”. • Współpraca szkoły z podmiotami podejmującymi działania na rzecz innych (w tym wolontarystyczne), na przykład Szlachetna Paczka. • Uwrażliwianie uczniów przez nauczycieli i innych pracowników szkoły na potrzeby i krzywdę innych ludzi oraz zwierząt. • Zachęcanie uczniów do podejmowania działań na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego.

	<ul style="list-style-type: none"> • Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień, Międzynarodowy Dzień Wolontariusza, Światowy Dzień Zespołu Downa, akcja Szlachetna Paczka.
Doskonalenie u uczniów kompetencji emocjonalnych i społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie u uczniów umiejętności komunikacji interpersonalnej. • Kształtowanie u uczniów nawyków kulturalnego zachowania. • Rozwijanie umiejętności rozładowania negatywnych emocji. • Kształcenie u uczniów umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. • Rozwijanie u uczniów poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej: udział w imprezach i wydarzeniach szkolnych oraz lokalnych. • Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów. • Kształtowanie i rozwijanie u uczniów umiejętności twórczego rozwiązywania problemów, współdziałania w zespole, dobrego komunikowania się, przyjmowania odpowiedzialności za swoje postępowanie, rozwiązywania konfliktów w sposób negocjacyjny, mówienia o swoich potrzebach, organizowania czasu (w tym czasu na naukę) oraz miejsca i sposobu pracy. • Wybory samorządów klasowych. • Kampania wyborcza kandydatów na przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego, demokratyczne wybory. • Organizacja przez Samorząd Uczniowski konkursów, imprez i uroczystości. • Spotkania Samorządu Uczniowskiego z dyrektorem szkoły.
Wzmocnienie kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów prawnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Edukowanie rodziców/opiekunów prawnych w zakresie: relacje i więzi, monitorowanie aktywności dzieci w Internecie i cyberprzemoc, metody wychowawcze i radzenie sobie z trudnymi sytuacjami (zachowaniami dziecka),

	<p>agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży, uzależnienie od używek.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie przez wychowawców, nauczycieli, specjalistów szkolnych rozmów indywidualnych z rodzicami/opiekunami, zebrań, pogadanek, pedagogizacji. • Przekazywanie rodzicom/opiekunom informacji na tematy związane z szeroko pojętym wychowaniem dziecka oraz jego rozwojem w sferach społecznych i emocjonalnych. • Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. • Działalność Samorządu Uczniowskiego i grupy wiekowej 0-3: Dzień Laureata (spotkanie z laureatami konkursów, olimpiad).
--	---

PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA. OCHRONA I WZMACNIANIE ZDROWIA PSYCHICZNEGO DZIECI I MŁODZIEŻY	
OBSZAR	ZADANIA
<p>Diagnozowanie i edukowanie uczniów pod kątem problemów zdrowotnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostyka prowadzona przez pielęgniarkę szkolną. • Obserwacje prowadzone przez nauczycieli podczas zajęć wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć sportowych. • Dbłość o prawidłową postawę uczniów podczas zajęć. • Profilaktyka chorób zakaźnych. • Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną. • Tydzień Promocji Zdrowia. • Edukacja w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Korygowanie wad budowy, postawy i wymowy.	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza i terapia logopedyczna. • Elementy gimnastyki korekcyjnej podczas zajęć wychowania fizycznego. • Przybliżenie uczniom i rodzicom zagadnień związanych z problematyką wad postawy.
Estetyczny wygląd i higiena osobista.	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrabianie u uczniów nawyków estetycznych - dbałość o schludny wygląd higienę osobistą (zwrócenie szczególnej uwagi na mycie / dezynfekowanie rąk). • Zapoznanie uczniów z regulaminem stołówki szkolnej i zobligowanie ich do jego przestrzegania.
Zdrowe odżywanie się.	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrabianie u uczniów nawyku zdrowego odżywiania się. • Edukowanie uczniów i rodziców w zakresie zdrowej diety.
Aktywność fizyczna.	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadamianie uczniom korzyści wynikających z aktywności. • Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania czasu wolnego. • Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie. • Wskazywanie uczniom prawidłowych wzorców zachowań. • Angażowanie rodziców do współuczestniczenia w czynnym wypoczynku dzieci. • Zachęcania uczniów do udziału w zawodach i konkursach sportowych, między innymi: Mikołajkowe zawody sportowe dla klas I-IV, Dzień Sportu w klasach IV -VIII, Mikołajkowy turniej Tenisa Stołowego dziewcząt i chłopców klas V – VIII, Wiosenny Turniej Tenisa Stołowego dziewcząt i chłopców klas V – VIII, Dzień Dziecka na sportowo dla klas 0-III, ogólnopolski program MAŁY MISTRZ, zajęcia w ramach SKS (Szkolny Klub Sportowy), zajęcia gimnastyki korekcyjnej.
Zdrowie psychiczne.	<ul style="list-style-type: none"> • Edukowanie uczniów w zakresie radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami. • Ukierunkowywanie uczniów na budowanie równowagi i harmonii psychicznej. • Współpraca z rodzicami/opiekunami w zakresie samopoczucia uczniów oraz ich

	<p>emocjonalności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorowanie funkcjonowania uczniów w szkole pod kątem niepokojących zmian w zachowaniu, nastroju, frekwencji: samookaleczanie się, izolowanie się lub nadmierna ekspresja, pojawianie się zachowań nie pasujących do wcześniejszego sposobu funkcjonowania dziecka, wagary, nadmierne korzystanie z toalety, etc. • Poszerzanie wiedzy rodziców / opiekunów, nauczycieli / wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. • Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą. • Udział w V Ogólnopolskim Tygodniu Szczęścia w Szkole. • Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego, Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień, Dnia Pozytywnego Myślenia. • Program profilaktyczny „Godzina dla młodych głów” dotyczący zdrowia psychicznego.
--	---

PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM OD UŻYWEK, TELEFONU I INTERNETU ORAZ ZACHOWANIOM AGRESYWNYM, PRZEMOCY I CYBERPRZEMOCY W SZKOLE	
OBSZAR	ZADANIA
<p>Podnoszenie kompetencji pracowników szkoły w zakresie uzależnień wśród dzieci i młodzieży.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Centrum Profilaktyki i Terapii Uzależnień oraz Policją, Sądem i Kuratorami. • Udział nauczycieli w szkoleniach, kursach, spotkaniach związanych z tematyką uzależnień. • Edukacja własna nauczycieli.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dzielenie się wiedzą z nauczycielami ze strony pedagoga i psychologa szkolnego.
Monitorowanie funkcjonowania uczniów w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie zachowań ryzykownych. • Udzielanie uczniom wsparcia w sytuacjach kryzysowych (wychowawca, pedagog, pedagog specjalny, psycholog). • Wspieranie uczniów w trudnej sytuacji materialnej i zaniedbanych środowiskowo.
Ochrona uczniów przed uzależnieniem od używek (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze).	<ul style="list-style-type: none"> • Edukowanie uczniów i rodziców/opiekunów w zakresie zagrożeń związanych z sięganiem po używki. • Kształtowanie u uczniów postawy asertywności i umiejętności odmawiania. • Uświadamianie konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz procedur postępowania obowiązujących w sytuacji zagrożenia uzależnieniem.
Ochrona uczniów przed fonoholizmem i uzależnieniem od Internetu.	<ul style="list-style-type: none"> • Edukowanie uczniów i rodziców/opiekunów na temat negatywnych skutków nadmiernego i niewłaściwego korzystania z Internetu i telefonu. • Uświadamianie rodzicom uczniów ich decydującej roli w zakresie kontroli nad sposobami korzystania przez dziecko z Internetu i telefonu. • Dzień Bezpiecznego Internetu – omówienie zasad bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do Internetu.
Monitorowanie zjawiska agresji i przemocy w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie zjawiska agresji, przemocy oraz innych zjawisk nieakceptowanych społecznie i moralnie. • Współpraca szkoły z Policją, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Sądem oraz Kuratorami sądowymi.
Nabywanie przez nauczycieli wiedzy i umiejętności w obszarze przeciwdziałania przemocy i agresji.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział nauczycieli w kursach, szkoleniach, spotkaniach dotyczących szeroko pojętego zjawiska przemocy i agresji. • Natychmiastowa i konsekwentna reakcja nauczycieli na niepożądane zachowania

	<p>uczniów i postępowanie zgodnie ze szkolnymi procedurami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzmocnienie roli wychowawcy i wychowawczej roli szkoły.
Edukowanie uczniów w zakresie zachowań agresywnych i przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadamianie uczniom czym są przemoc i agresja oraz jak sobie z nimi radzić. • Kształtowanie u uczniów umiejętności zastępowania agresji, wnioskania moralnego oraz kontroli emocji. • Kształtowanie u uczniów postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych. • Promowanie szacunku do języka ojczystego oraz uświadamianie uczniom szkodliwości używania wulgaryzmów. • Edukacja uczniów w zakresie obrony przed przemocą i agresją ze strony innych. • Działania mające na celu przeciwdziałanie agresji z użyciem nowoczesnych technologii. • Nabywanie przez uczniów wiedzy na temat zagrożeń cyberprzemocą oraz cyberbullyingiem. • Nauczanie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. • Zwiększanie świadomości uczniów na temat mechanizmu, przejawów i skutków dręczenia oraz wykluczania innych, a także narzędzi ich zwalczania. • Organizacja Miesiąca bez przemocy i agresji w klasach 4-8 oraz Tygodnia bez przemocy i agresji w klasach 0-3.
Wspieranie rodziców/opiekunów prawnych w procesie wychowania uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie pogadarek, pedagogizacji, udzielanie informacji dotyczących trudnych zachowań dzieci i młodzieży.

**KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIA DLA DZIEDZICTWA
NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI Z UWZGLĘDNIENIEM UCZNIÓW PRZYBYŁYCH Z ZAGRANICY (W SZCZEGÓLNOŚCI Z UKRAINY)**

OBSZAR	ZADANIA
<p>Wychowanie w duchu patriotyzmu oraz kształtowanie poczucia tożsamości narodowej i lokalnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Głosowanie uczniów w projekcie MBOJ (Malborski Budżet Obywatelski Junior). • Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych i obywatelskich. • Kształtowanie u uczniów świadomości swoich praw. • Udział społeczności szkolnej w apelach / wydarzeniach dotyczących ważnych rocznic w historii Polski i świąt państwowych. • Poznawanie i kultywowanie przez uczniów symboli narodowych - ich znaczenia i okazywanie im szacunku. • Zorganizowanie Tygodnia Kreatywnego Patriotyzmu. • Udział uczniów w akcjach o charakterze patriotycznym i obywatelskim. • Obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego. • Udział w Konkursie Recytatorskim Poezji Polskiej. • Działalność Samorządu Uczniowskiego, grupy wiekowej 0-3 i Pocztu Sztandowego: udział delegacji szkolnej w uroczystościach związanych z rocznicą wybuchu II wojny światowej, Święto Komisji Edukacji Narodowej, 11 Listopada Narodowe Święto Niepodległości, Dzień Samorządności, obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Dzień Flagi, Święto Ignacego Krasickiego (patrona szkoły).
<p>Utrwalanie tradycji rodzinnych i rozwijanie wartości rodzinnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy z uczniami podczas zajęć z wychowawcą oraz lekcji wychowania do życia w rodzinie.

Edukowanie uczniów w duchu tolerancji i poszanowania dla innych kultur oraz tradycji w odniesieniu do uczniów z zagranicy (szczególnie z Ukrainy).	<ul style="list-style-type: none"> • Włączanie uczniów z zagranicy w życie klasy i społeczności szkolnej. • Integrowanie uczniów z zagranicy oraz dbanie o ich dobrostan psychiczny i poczucie bezpieczeństwa. • Wychowywanie uczniów w duchu tolerancji dla innych krajów.
Kształtowanie u uczniów pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki z wychowawcą, nauczycielami na temat sfery motywacyjnej, inspirowanie do osiągania sukcesów i przygotowanie do radzenia sobie z niepowodzeniami.
Kształtowanie u uczniów potrzeby uczestnictwa w kulturze.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie imprez o tematyce ukulturalniającej, wyjazdów do kina, teatru, domów kultury. Wycieczki dostosowane do zapotrzebowania poszczególnych klas.

**WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIĄ ORAZ KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA
ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WŁASNĄ PRZYSZŁOŚĆ EDUKACYJNĄ I ZAWODOWĄ**

OBSZAR	ZADANIA
Doradztwo zawodowe.	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej. • Zapoznanie uczniów z rynkiem pracy. • Analiza diagnostyczna potrzeb i predyspozycji zawodowych uczniów. • Pomoc uczniom w przygotowaniu potrzebnej dokumentacji podczas rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. • Udzielanie porad związanych z wyborem drogi edukacji i zawodu uczniom i ich rodzicom/opiekunom. • Wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych oraz określaniu własnych predyspozycji i zainteresowań. • Przygotowanie rodziców/opiekunów do efektywnego wspierania dzieci w

	<p>podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z ofertą szkół ponadpodstawowych.
Inspirowanie uczniów do aktywności twórczej i twórczego myślenia, samorealizacji poprzez twórcze działanie.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczenie uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia: Rusz głową – gry i logiczne łamigłówki dla klas 1-3, koło gimnastyki artystycznej 1-3, Kolorowy świat- koło plastyczne 1-3, zajęcia kreatywne - Zrób to sam 1-3, koło teatralne, Programowanie z robotyką, koło wokalne FANTAZJA, zajęcia SKS, koło filmowo-fotograficzne, koło kreatywności i innowacji, Bądź kreatywny- 100 pomysłów na..., koło ekologiczno- przyrodnicze, koło historyczne, koło BRD, koło miłośników książki. • Obchody Europejskiego Dnia Mózgu. • Zorganizowanie II edycji Ogólnopolskiego Konkursu FilmujeMY. • Aktywny udział uczniów w uroczystościach szkolnych. Lokalnych, konkursach, między innymi: Światowy dzień Tabliczki Mnożenia , Światowy Dzień Liczby PI, Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”, IV Malborski Festiwal Kreatywności. • Wyjścia, konkursy i zajęcia w grupie wiekowej 1-3: zajęcia w Muzeum Zamkowym, konkurs Mistrz Ortografii, konkurs Mini Liga Humanistyczna klas 3, konkurs Mini Liga Zadaniowa klas 3, Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”, szkolne eliminacje do Wojewódzkiego Konkursu Literackiego, udział uczniów w Festiwalu „Boże Narodzenie w sztuce”. • Obchody Światowego Dnia Filozofii. • Wykorzystywanie sprzętu zakupionego w ramach programu Laboratoria przyszłości.
Indywidualizacja procesu dydaktyczno - wychowawczego uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie indywidualnych potrzeb uczniów, wspieranie ich dążeń i aspiracji. • Analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych i wspieranie uczniów mających

	<p>trudności w nauce.</p> <ul style="list-style-type: none">• Udzielanie pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.• Stwarzanie uczniom możliwości brania udziału w konkursach i olimpiadach oraz kółkach zainteresowaniach i zajęciach dla uczniów zdolnych.• Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów.• Pedagogizacja rodziców/opiekunów w zakresie odczytywania opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych, przekazywania wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dziecka.• Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.• Stosowanie się do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach wystawianych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.• Stwarzanie uczniom sprzyjających warunków do nabywania wiedzy i umiejętności.• Opieka specjalistów szkolnych: pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda.
--	--

KSZTAŁTOWANIE I ROZWIJANIE ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ UCZNIÓW

OBSZAR	ZADANIA
Rozwijanie u uczniów wrażliwości na problemy środowiska i propagowanie ekologicznego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none">• Udział uczniów w akcjach ekologicznych.• Poznawanie przez uczniów zagrożeń cywilizacyjnych.• Nauka szacunku dla przyrody (fauny i flory).• Edukowanie uczniów w zakresie recyklingu, rewitalizacji oraz dbania o zasoby wody.• Kształtowanie u uczniów aktywnej postawy w działaniu na rzecz ochrony środowiska.• Zorganizowanie akcji „Karmnik”.• Wdrażanie kultury ekologicznej i budzenie świadomości ekologicznej uczniów.• Nauka utrzymywania środowiska w należytej czystości oraz dostrzegania zależności między człowiekiem i przyrodą.• Udział szkoły w ogólnopolskiej akcji Sprzątania Świata.• Organizacja Tygodnia promocji ekologii.• Obchody Światowego Dnia Ziemi.• Organizacja Pikniku Ekologicznego.

PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
6. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
7. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
8. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
9. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
10. Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).

13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.)
15. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
16. Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ignacego Krasickiego w Malborku.
17. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

EWALUACJA PROGRAMU

Celem ewaluacji jest podniesienie efektywności pracy profilaktycznej i wychowawczej szkoły, a w szczególności: uzyskanie informacji o przebiegu realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych, poznanie ewentualnych trudności i niedociągnięć, które pojawią się w trakcie realizacji programu oraz zyskanie informacji odnośnie treści, jakie dodatkowo powinny znaleźć się w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym.

Obiektami ewaluacji są: funkcjonowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w środowisku szkolnym oraz analiza obecnej sytuacji wychowawczo-profilaktycznej szkoły.

Kryteriami ewaluacji są zgodność efektów programu z założonymi celami oraz z obowiązującymi przepisami.

Metody zdobywania informacji

- Analiza dokumentacji szkolnej.
- Badania kwestionariuszowe i/lub wywiady z losowo wybranymi wychowawcami, nauczycielami, rodzicami/opiekunami oraz uczniami.
- Obserwacja.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ignacego Krasickiego w Malborku został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu.....

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ignacego Krasickiego w Malborku został pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski.