

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

ROK SZKOLNY 2025/2026



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. IGNACEGO KRASICKIEGO
W MALBORKU**

WSTĘP

„Dobra szkoła nie produkuje geniuszy, tylko zdrowe społeczeństwo”.

P. Szreniawski

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany w oparciu o ewaluację działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły podejmowanych w roku szkolnym 2024/2025 i uchwalony przez Radę Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 2 w Malborku. Założenia programu są zgodne z obowiązującymi w placówce Standardami Ochrony Małoletnich. W placówce realizowana jest przede wszystkim profilaktyka uniwersalna, której zadaniem jest przeciwdziałanie zagrożeniom, wspieranie procesu wychowania oraz identyfikacja osób będących w grupie podwyższonego ryzyka.

Założeniem Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie działań rodziny w zakresie wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów z uwzględnieniem prawa do przekonań religijnych, światopoglądowych i wolności sumienia. Program uwzględnia współpracę z jednostkami samorządu terytorialnego, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi (w tym poradniami specjalistycznymi) placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, organizacjami, placówkami, fundacjami, stowarzyszeniami, instytucjami, etc. działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

W realizacji programu uczestniczyć będą: dyrektor, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni, specjaliści szkolni (pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda), doradca zawodowy, rzecznik praw ucznia, pielęgniarka szkolna, uczniowie oraz ich rodzice.

POZYTYWNE CECHY SZKOŁY

- Liczne działania wychowawczo-profilaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów i problemów występujących w środowisku lokalnym.
- Promowanie zdrowego stylu życia bez używek i nałogów oraz wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Kształtowanie więzi uczniów z krajem ojczystym, poszanowania dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji (z uwzględnieniem uczniów przybyłych z zagranicy).
- Kadra kierownicza oraz pracownicy dydaktyczni dbają o indywidualny rozwój uczniów stosownie do ich potrzeb i możliwości.
- Działania szkoły zapewniają uczniom przebywanie w bezpiecznym i przyjaznym środowisku szkolnym – przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy, działania antydyskryminacyjne.
- Kształtowanie postaw prospołecznych oraz ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Klasy oraz społeczność szkolna są integrowane poprzez różnego typu wyjścia, wycieczki, biwaki, imprezy.
- Działania zwiększające świadomość i zachowania ekologiczne uczniów.
- Nauczyciele w swojej pracy wykorzystują nowoczesne metody i technologie.
- W procesie wychowania i profilaktyki istotne są dla nas wartości: odpowiedzialność za siebie i innych, uczciwość, tolerancja, życzliwość, zaradność, poszanowanie godności każdego człowieka, samorozwój, kultura osobista.
- Uczniowie objęci są opieką specjalistów szkolnych: psycholog, pedagog, pedagog specjalny, logopeda oraz korzystają z pomocy pielęgniarki szkolnej i doradcy zawodowego.
- Nauczyciele sięgają po autorskie rozwiązania i innowacyjne projekty celem wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz rozwijania samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.
- W szkole obowiązują Standardy Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem.
- Wspieramy rodziców w wychowywaniu i włączamy ich w życie społeczności szkolnej.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Celem Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ignacego Krasickiego w Malborku jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz do podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- ✦ Absolwent szkoły bez większych problemów funkcjonuje w otaczającym go świecie. Łatwo nawiązuje kontakty, ma swój krąg przyjaciół. Odnosi się z szacunkiem do innych ludzi.
- ✦ Jest stosunkowo samodzielny. Orientuje się w otaczającym świecie. Potrafi stawiać sobie cele dotyczące siebie i najbliższych, i je realizować. Korzysta z różnych źródeł wiedzy.
- ✦ Jest ciekawy świata, ale też krytyczny. Z pewnym dystansem podchodzi do uzyskanych informacji, weryfikuje je, w oparciu o alternatywne źródła wiedzy. Odróżnia fikcje od świata realnego w przekazach medialnych.
- ✦ Jest otwarty. Dobrze współpracuje w grupie; potrafi dyskutować dostosowując się do obowiązującej formy dyskusji, umie podporządkować się woli większości.
- ✦ Jest odpowiedzialny. Zdaje sobie sprawę z możliwości następstw różnych działań. Potrafi przyznać się do błędu i gotów jest ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie oraz swoje decyzje. W swym działaniu zwraca uwagę na względy bezpieczeństwa. W działaniach zbiorowych wykazuje poczucie współodpowiedzialności za efekty pracy w grupie.
- ✦ Jest rozważny. Potrafi przewidywać zagrożenia także w sytuacjach nowych i modyfikuje swoje zachowanie w ich przewidywaniu.
- ✦ Jest prawy. Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości własny i obowiązujący w jego otoczeniu. Umie stopniować oceny moralne.
- ✦ Jest tolerancyjny. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej różnych ludzi
- ✦ Jest rzetelny i punktualny. Dotrzymuje obietnic i zobowiązań, a także terminów.

WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
- Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
- Dbłość o honor i tradycje szkoły.
- Dbłość o piękno mowy ojczystej.
- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.
- Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- Okazywanie szacunku innym osobom.
- Poszanowanie wartości i godności ludzkiej.
- Uczciwość, szczerść, wiarygodność.
- Rzetelność i odpowiedzialność, sumienność.
- Prawdomówność.
- Sprawiedliwość.
- Ogólnoludzkie normy i wartości ważne w życiu człowieka.
- Kierowanie się własnym sumieniem.
- Pomoc potrzebującym.
- Zapobieganie dyskryminacji.
- Kreatywność.

OCZEKIWANE EFEKTY

UCZEŃ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. IGNACEGO KRASICKIEGO W MALBORKU:

- potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediów
- nie stosuje agresji wobec innych i siebie
- włącza się w prace samorządu klasowego i szkolnego, bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych
- angażuje się w działalność wolontariatu i chętnie pomaga innym
- umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty, pomocny i życzliwy, wrażliwy na krzywdę innego człowieka
- ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem
- zna rolę wartości ważnych w życiu człowieka
- przestrzega zasad kulturalnego zachowania i tolerancji
- zna symbole europejskie, narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować
- propaguje zdrowy styl życia, dba o czystość, higienę, stosuje zasady zdrowego żywienia
- potrafi korygować własne postępowanie i postawy, zgodnie z normą moralną i społeczną
- zna swoje prawa i obowiązki
- potrafi rozwiązywać konflikty w sposób negocjacyjny i współdziałać w zespole
- wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów
- godnie reprezentuje szkołę
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym
- potrafi dokonywać prawidłowych wyborów w trudnych sytuacjach życiowych

- rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich
- potrafi się uczyć i doskonalić, planować swoją pracę i ją organizować
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią
- uczy się racjonalnego gospodarowania czasem wolnym
- jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnień
- troszczy się o środowisko i chce pracować na jego rzecz
- jest świadomy konieczności stosowania w życiu postaw i zachowań ekologicznych
- ma poczucie więzi z ojczyzną i regionem oraz świadomość obywatelską
- zna i szanuje historię, kulturę i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem
- zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia
- zna swoje obowiązki i wypełnia je
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia
- osiąga satysfakcjonujące wyniki w nauce, na miarę swoich możliwości

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Celem Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych oraz profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

W szczególności:

1. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły.
2. Uświadamianie społeczności szkolnej znaczenia obowiązujących w szkole Standardów Ochrony Małoletnich oraz wyposażanie jej członków w umiejętności stosowania ustalonych w standardach zasad.
3. Kształtowanie pozytywnych postaw i wartości społecznych, rozwijanie umiejętności współżycia społecznego uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
4. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.
6. Przeciwdziałanie uzależnieniom od używek, telefonu i Internetu.
7. Profilaktyka przemocy i cyberprzemocy rówieśniczej.
8. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowania dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji z uwzględnieniem uczniów przybyłych z zagranicy.
9. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własną przyszłość edukacyjną i zawodową. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie.
10. Kształtowanie i rozwijanie świadomości ekologicznej uczniów.
11. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

**OBSZARY PRACY I ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE
NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW NA TERENIE SZKOŁY UŚWIADAMIANIE SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ ZNACZENIA OBOWIĄZUJĄCYCH W SZKOLE STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH ORAZ WYPOSAŻANIE JEJ CZŁONKÓW W UMIEJĘTNOŚCI STOSOWANIA USTALONYCH W STANDARDACH ZASAD	
OBSZAR	ZADANIA
Podnoszenie kompetencji pracowników szkoły w zakresie zapobiegania i interweniowania w sytuacjach zagrożenia.	• Aktualizowanie, w miarę potrzeb, regulaminów i procedur szkolnych dotyczących bezpieczeństwa i zapoznavanie z nimi nauczycieli oraz innych pracowników szkoły. • Udział w szkoleniach i spotkaniach informacyjnych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego. • Szkolenia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej. • Przeszkolenie nowo zatrudnionych pracowników szkoły w zakresie Standardów Ochrony Małoletnich. • Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich w szkole.
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas lekcji, przerw, przebywania w świetlicy szkolnej oraz imprez i uroczystości szkolnych.	• Regulamin i plan dyżurów nauczycieli podczas przerw. • Zapoznanie nowych uczniów szkoły ze Standardami Ochrony Małoletnich. • Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich w szkole. • Regulaminy imprez szkolnych, wyznaczenie osób odpowiedzialnych za

	opiekę nad uczniami. • Regulamin świetlicy szkolnej, deklaracje rodziców odnośnie przebywania uczniów w świetlicy i ich powrotu do domu. • Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, regulaminami oraz przedmiotowym systemem oceniania. • Stała kontrola frekwencji uczniów przez wychowawców i pedagoga szkolnego – w niepokojących przypadkach wszczęcie odpowiedniej procedury oraz kontakt z właściwymi organami i instytucjami. • Systematyczne rejestrowanie frekwencji uczniów przez nauczycieli podczas zajęć. • Ankietowanie środowiska szkolnego na temat bezpieczeństwa w szkole. • Monitoring we wnętrzu budynku szkoły oraz terenu przyszkolnego. • Informowanie rodziców/opiekunów o funkcjonowaniu ich dzieci w szkole, a także o inicjatywach podejmowanych przez szkołę.
Edukowanie uczniów w zakresie właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu.	• Zapoznanie nowych uczniów z regulaminami i procedurami dotyczącymi reagowania w sytuacji niebezpieczeństwa. • Utrwalenie z uczniami treści regulaminów i procedur dotyczących reagowania w sytuacji niebezpieczeństwa. • Przeprowadzanie próbnego alarmu przeciwpożarowego. • Kształtowanie u uczniów nawyków właściwego reagowania w sytuacji zagrożenia – pogadanki, ćwiczenia, filmy instruktażowe. • Zajęcia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej: zajęcia techniki, edukacji dla bezpieczeństwa, etc. • Koło BRD (bezpieczeństwo w ruchu drogowym).
Edukowanie uczniów i rodziców/opiekunów prawnych w zakresie bezpieczeństwa	• Pogadanki wychowawców na zebraniach z rodzicami/opiekunami prawny-

uczniów w drodze do szkoły i drodze powrotnej oraz podczas wakacji i ferii.	mi oraz wychowawców i nauczycieli podczas zajęć z uczniami. • Spotkania z przedstawicielami służb policji odnośnie bezpiecznej drogi do / ze szkoły oraz bezpiecznego spędzania czasu podczas ferii zimowych i wakacji. • Udział uczniów w tematycznych akcjach i konkursach. • Zapoznanie uczniów z przepisami ruchu drogowego: pogadanki na lekcjach, spotkania z przedstawicielami służb, koło Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym, uczestnictwo uczniów w Turnieju BRD (Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym), wyrabianie karty rowerowej.
Bezpieczeństwo uczniów w Internecie.	• Profilaktyka w zakresie odpowiedzialnego korzystania z Internetu prowadzona przez wychowawców, specjalistów szkolnych oraz nauczycieli informatyki - bezpieczeństwo w Internecie, rozwijanie kompetencji informatycznych. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. • Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą niepożądanych treści w Internecie oraz brutalnych gier komputerowych. • Dzień Bezpiecznego Internetu – omówienie zasad bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do Internetu. • Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

**KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW I WARTOŚCI SPOŁECZNYCH,
ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI WSPÓŁŻYCIA SPOŁECZNEGO UZDALNIAJĄCYCH DO ODPOWIEDZIALNYCH DECYZJI**

OBSZAR	ZADANIA
Integrowanie środowiska szkoły i zespołów klasowych.	• Działalność Samorządu Uczniowskiego i grupy wiekowej 0-3: Ślubowanie klas 1, obchody Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień, Mikołajkowe zawody sportowe, Mikołajki, Jasełka, bal karnawałowy klas 1-3 i oddziału przedszkolnego, Dzień Dziecka, Międzynarodowy Dzień Kropki, Dzień Chłopaka, Dzień Pluszowego Misia, konkursy, kiermasz stroików ekologicznych na Boże Narodzenie, kawiarenki, Dzień Kobiet (m. in. Wieczór Poezji Kobiecej), Wielkanoc (m. in. kiermasz stroików ekologicznych), Światowy Dzień Klocków LEGO, Dzień Talentów. • Obchody 80-lecia szkoły. • Gry i zabawy integracyjne podczas lekcji z wychowawcą. • Wyjazdy: wycieczki, biwaki, rajdy, wyjścia klasowe i międzyklasowe. • Gry i zabawy podczas pobytu uczniów w świetlicy szkolnej. • Zaznajamianie uczniów i zachęcanie do przestrzegania norm współżycia społecznego. • Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole. • Budowanie prawidłowych relacji: uczeń - uczeń, uczeń - nauczyciel, rodzic / opiekun - nauczyciel, nauczyciel - nauczyciel / pracownik szkoły. • Dbłość o estetykę szkoły i jej otoczenie. • Uświadamianie uczniom i ich rodzicom/opiekunom obowiązków i reguł dotyczących społeczności uczniowskiej.

Zachęcanie uczniów do postaw prospołecznych oraz działań wolontarystycznych.	• Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu „MITRA”. • Współpraca szkoły z podmiotami podejmującymi działania na rzecz innych (w tym wolontarystyczne). • Uważliwanie uczniów przez nauczycieli i innych pracowników szkoły na potrzeby i krzywdę ludzi oraz zwierząt. • Zachęcanie uczniów do podejmowania działań na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego.
Doskonalenie u uczniów kompetencji emocjonalnych i społecznych.	• Rozwijanie u uczniów umiejętności komunikacji interpersonalnej. • Kształtowanie u uczniów nawyków kulturalnego zachowania. • Rozwijanie umiejętności rozładowania negatywnych emocji. • Kształcenie u uczniów umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. • Rozwijanie u uczniów poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej: udział w imprezach i wydarzeniach szkolnych oraz lokalnych. • Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów. • Kształtowanie i rozwijanie u uczniów umiejętności twórczego rozwiązywania problemów, współdziałania w zespole, dobrego komunikowania się, przyjmowania odpowiedzialności za swoje postępowanie, rozwiązywania konfliktów w sposób negocjacyjny, mówienia o swoich potrzebach, organizowania czasu (w tym czasu na naukę) oraz miejsca i sposobu pracy. • Wybory samorządów klasowych. • Kampania wyborcza kandydatów na przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego, demokratyczne wybory.

	• Organizacja przez Samorząd Uczniowski konkursów, imprez i uroczystości. • Spotkania Samorządu Uczniowskiego z dyrektorem szkoły.
Wzmocnienie kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów prawnych.	• Edukowanie rodziców/opiekunów prawnych w zakresie: relacje i więzi, monitorowanie aktywności dzieci w Internecie i cyberprzemoc, metody wychowawcze i radzenie sobie z trudnymi sytuacjami (zachowaniami dziecka), agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży, uzależnienie od używek. • Prowadzenie przez wychowawców, nauczycieli, specjalistów szkolnych rozmów indywidualnych z rodzicami/opiekunami, zebrań, pogadanek, pedagogizacji. • Przekazywanie rodzicom/opiekunom informacji na tematy związane z szeroko pojętym wychowaniem dziecka oraz jego rozwojem w sferach społecznych i emocjonalnych.

PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA I AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ OCHRONA I WZMACNIANIE ZDROWIA PSYCHICZNEGO DZIECI I MŁODZIEŻY, WSPARCIE W KRYZYSACH PSYCHICZNYCH	
OBSZAR	ZADANIA
Diagnozowanie i edukowanie uczniów pod kątem problemów zdrowotnych.	• Diagnostyka prowadzona przez pielęgniarkę szkolną. • Obserwacje prowadzone przez nauczycieli podczas zajęć wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć sportowych. • Dbłość o prawidłową postawę uczniów podczas zajęć. • Profilaktyka chorób zakaźnych.

	• Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną. • Tydzień Promocji Zdrowia. • Edukacja w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
Korygowanie wad budowy, postawy i wymowy.	• Diagnoza i terapia logopedyczna. • Elementy gimnastyki korekcyjnej podczas zajęć wychowania fizycznego.
Estetyczny wygląd i higiena osobista.	• Wyrabianie u uczniów nawyków estetycznych - dbałość o schludny wygląd i higienę osobistą. • Zapoznanie uczniów z regulaminem stołówki szkolnej i zobligowanie ich do jego przestrzegania.
Zdrowe odżywanie się.	• Wyrabianie u uczniów nawyku zdrowego odżywiania się. • Edukowanie uczniów i rodziców w zakresie zdrowej diety. • Dzień Owoców i Warzyw. • Organizacja Ogólnopolskiego Konkursu FilmujeMY „ŻyjMY zdrowo”.
Aktywność fizyczna.	• Uświadamianie uczniom korzyści wynikających z aktywności. • Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania czasu wolnego. • Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie. • Wskazywanie uczniom prawidłowych wzorców zachowań. • Koło gimnastyki artystycznej 1-3, Sekcja piłki nożnej 1-3, zajęcia sportowe 4-8. • Zachęcanie uczniów do udziału w zawodach i konkursach sportowych, między innymi: Mikołajkowy Turniej Tenisa Stołowego dla klas 4-7, Dzień Sportu w klasach IV -VIII, Wiosenny Turniej Tenisa Stołowego dla klas IV – VII, Jesienny Turniej Tenisa Stołowego klas IV-VII, Mikołajkowe Zawody Sportowe, Rozgrywki klas IV o Puchar Dyrektora Szkoły.

Zdrowie psychiczne.	• Edukowanie uczniów w zakresie radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami. • Ukierunkowywanie uczniów na budowanie równowagi i harmonii psychicznej. • Współpraca z rodzicami/opiekunami w zakresie samopoczucia uczniów oraz ich emocjonalności. • Monitorowanie funkcjonowania uczniów w szkole pod kątem niepokojących zmian w zachowaniu, nastroju, frekwencji: samookaleczanie się, izolowanie się lub nadmierna ekspresja, pojawianie się zachowań nie pasujących do wcześniejszego sposobu funkcjonowania dziecka, wagary, nadmierne korzystanie z toalety, etc. • Poszerzanie wiedzy rodziców / opiekunów, nauczycieli / wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. • Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą. • Obchody Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień. • Organizacja Ogólnopolskiego Konkursu FilmujeMY „ŻyjMY zdrowo”.
---------------------	--

PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM OD UŻYWEK, TELEFONU I INTERNETU ORAZ ZACHOWANIOM AGRESYWNYM, PRZEMOCY I CYBERPRZEMOCY W SZKOLE	
OBSZAR	ZADANIA
Podnoszenie kompetencji pracowników szkoły w zakresie uzależnień wśród dzieci i młodzieży.	• Współpraca z Centrum Profilaktyki i Terapii Uzależnień oraz Policją, Sądem i Kuratorami. • Edukacja własna nauczycieli. • Dzielenie się wiedzą z nauczycielami ze strony pedagoga i psychologa szkolnego.

Monitorowanie funkcjonowania uczniów w szkole.	• Diagnozowanie zachowań ryzykownych. • Udzielanie uczniom wsparcia w sytuacjach kryzysowych (wychowawca, pedagog, pedagog specjalny, psycholog). • Wspieranie uczniów w trudnej sytuacji materialnej i zaniedbanych środowiskowo.
Ochrona uczniów przed uzależnieniem od używek (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze).	• Edukowanie uczniów i rodziców/opiekunów w zakresie zagrożeń związanych z sięganiem po używki. • Kształtowanie u uczniów postawy asertywności i umiejętności odmawiania. • Uświadamianie konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz procedur postępowania obowiązujących w sytuacji zagrożenia uzależnieniem.
Ochrona uczniów przed fonoholizmem i uzależnieniem od Internetu.	• Edukowanie uczniów i rodziców/opiekunów na temat negatywnych skutków nadmiernego i niewłaściwego korzystania z Internetu i telefonu. • Uświadamianie rodzicom uczniów ich decydującej roli w zakresie kontroli nad sposobami korzystania przez dziecko z Internetu i telefonu. • Dzień Bezpiecznego Internetu – omówienie zasad bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do Internetu.
Monitorowanie zjawiska agresji i przemocy w szkole.	• Diagnozowanie zjawiska agresji, przemocy oraz innych zjawisk nieakceptowanych społecznie i moralnie. • Współpraca szkoły z Policją, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Sądem oraz Kuratorami sądowymi.
Nabywanie przez nauczycieli wiedzy i umiejętności w obszarze przeciwdziałania przemocy i agresji.	• Udział nauczycieli w kursach, szkoleniach, spotkaniach dotyczących szeroko pojętego zjawiska przemocy i agresji. • Natychmiastowa i konsekwentna reakcja nauczycieli na niepożądane zachowania uczniów i postępowanie zgodnie ze szkolnymi procedurami.

	• Wzmocnienie roli wychowawcy i wychowawczej roli szkoły. • Postępowanie zgodnie z zapisami zawartymi w Standardach Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem oraz znajomość całego dokumentu.
Edukowanie uczniów w zakresie zachowań agresywnych i przemocy.	• Uświadamianie uczniom czym są przemoc i agresja oraz jak sobie z nimi radzić. • Kształtowanie u uczniów umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji. • Kształtowanie u uczniów postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych. • Promowanie szacunku do języka ojczystego oraz uświadamianie uczniom szkodliwości używania wulgaryzmów. • Edukacja uczniów w zakresie obrony przed przemocą i agresją ze strony innych. • Działania mające na celu przeciwdziałanie agresji z użyciem nowoczesnych technologii. • Nabywanie przez uczniów wiedzy na temat zagrożeń cyberprzemocą oraz cyberbullyingiem. • Nauczanie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. • Zwiększanie świadomości uczniów na temat mechanizmu, przejawów i skutków dręczenia oraz wykluczania innych, a także narzędzi ich zwalczania. • Organizacja Tygodnia bez przemocy i agresji. • Utrwalanie przez uczniów treści skróconej wersji Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem.
Wspieranie rodziców/opiekunów prawnych w procesie wychowania uczniów.	• Przeprowadzanie pogadań, pedagogizacji, udzielanie informacji dotyczących trudnych zachowań dzieci i młodzieży.

**KSZTAŁTOWANIE WIEZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIA DLA DZIEDZICTWA
NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI Z UWZGLĘDNIENIEM UCZNIÓW PRZYBYŁYCH Z ZAGRANICY**

OBSZAR	ZADANIA
Wychowanie w duchu patriotyzmu oraz kształtowanie poczucia tożsamości narodowej i lokalnej.	• Głosowanie uczniów w projekcie MBOJ (Malborski Budżet Obywatelski Junior). • Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych i obywatelskich. • Kształtowanie u uczniów świadomości swoich praw. • Udział społeczności szkolnej w apelach / wydarzeniach dotyczących ważnych rocznic w historii Polski i świąt państwowych. • Poznawanie i kultywowanie przez uczniów symboli narodowych - ich znaczenia i okazywanie im szacunku. • Zorganizowanie Tygodnia Kreatywnego Patriotyzmu. • Udział uczniów w akcjach o charakterze patriotycznym i obywatelskim. • Obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego. • Działalność Samorządu Uczniowskiego, grupy wiekowej 0-3 i Pocztu Sztandowego: udział delegacji szkolnej w uroczystościach związanych z rocznicą wybuchu II wojny światowej, Święto Komisji Edukacji Narodowej, 11 Listopada Narodowe Święto Niepodległości, Dzień Samorządności, obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Dzień Flagi, Święto Ignacego Krasickiego (patrona szkoły), Powtarzamy lektury Dziady część II. • Obchody 80-lecia szkoły.
Utrwalanie tradycji rodzinnych i rozwijanie wartości rodzinnych.	• Rozmowy z uczniami podczas zajęć z wychowawcą.

Edukowanie uczniów w duchu tolerancji i poszanowania dla innych kultur oraz tradycji w odniesieniu do uczniów z zagranicy.	• Włączanie uczniów z zagranicy w życie klasy i społeczności szkolnej. • Integrowanie uczniów z zagranicy oraz dbanie o ich dobrostan psychiczny i poczucie bezpieczeństwa. • Wychowywanie uczniów w duchu tolerancji dla innych krajów.
Kształtowanie u uczniów pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.	• Pogadanki z wychowawcą, nauczycielami na temat sfery motywacyjnej, inspirowanie do osiągania sukcesów i przygotowanie do radzenia sobie z niepowodzeniami.
Kształtowanie u uczniów potrzeby uczestnictwa w kulturze.	• Organizowanie imprez o tematyce ukulturalniającej, wyjazdów do kina, teatru, zajęć edukacyjnych organizowanych przez Malborskie Centrum Kultury i Edukacji. Wy-cieczki dostosowane do zapotrzebowania poszczególnych klas.

**WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIA ORAZ KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA
ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WŁASNĄ PRZYSZŁOŚĆ EDUKACYJNĄ I ZAWODOWĄ**

WSPIERANIE ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH ORAZ UMIEJĘTNOŚCI UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

OBSZAR	ZADANIA
Doradztwo zawodowe.	• Przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej. • Zapoznanie uczniów z rynkiem pracy. • Analiza diagnostyczna potrzeb i predyspozycji zawodowych uczniów. • Pomoc uczniom w przygotowaniu potrzebnej dokumentacji podczas rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. • Udzielanie porad związanych z wyborem drogi edukacji i zawodu uczniom i ich rodzicom/opiekunom.

	• Wyposażenie uczniów w umiejętności służących podejmowaniu właściwych decyzji życiowych oraz określaniu własnych predyspozycji i zainteresowań. • Zapoznanie uczniów z ofertą szkół ponadpodstawowych.
Inspirowanie uczniów do aktywności twórczej i twórczego myślenia, samorealizacji poprzez twórcze działanie.	• Uczestniczenie uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia: Kodowanie na dywanie 1-3, Mały odkrywca 1-3, Barwny świat emocji 1-3, Koło teatralne 1-8, Koło plastyczne 4-8, Programowanie z LEGO, Koło wokalne FANTAZJA 1-8, Koło filmowo-fotograficzne 4-8, Koło kreatywności i innowacji 4-8, Koło historyczne 4-8, Koło ekologiczno-przyrodnicze 4-8, Koło chemiczne 7-8. • Dzień Tabliczki Mnożenia, Dzień Liczby Pi, Pokaz chemiczny (zajęcia otwarte). • Zorganizowanie III edycji Ogólnopolskiego Konkursu FilmujeMY. • Aktywny udział uczniów w konkursach, zajęciach, wyjściach inspirujących do aktywności twórczej i samorealizacji. • Wykorzystywanie sprzętu zakupionego w ramach programu Laboratoria przyszłości.
Indywidualizacja procesu dydaktyczno - wychowawczego uczniów.	• Diagnozowanie indywidualnych potrzeb uczniów, wspieranie ich dążeń i aspiracji. • Analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych i wspieranie uczniów mających trudności w nauce. • Udzielanie pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. • Stwarzanie uczniom możliwości brania udziału w konkursach i olimpiadach oraz kółkach zainteresowaniach i zajęciach dla uczniów zdolnych. • Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów. • Pedagogizacja rodziców/opiekunów w zakresie odczytywania opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych, przekazywania wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dziecka.

	• Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi. • Stosowanie się do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach wystawianych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. • Stwarzanie uczniom sprzyjających warunków do nabywania wiedzy i umiejętności. • Opieka specjalistów szkolnych: pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda.
--	--

KSZTAŁTOWANIE I ROZWIJANIE ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ UCZNIÓW	
OBSZAR	ZADANIA
Rozwijanie u uczniów wrażliwości na problemy środowiska i propagowanie ekologicznego stylu życia.	• Udział uczniów w akcjach ekologicznych. • Poznawanie przez uczniów zagrożeń cywilizacyjnych. • Nauka szacunku dla przyrody (fauny i flory). • Edukowanie uczniów w zakresie recyklingu, rewitalizacji oraz dbania o zasoby wody. • Kształtowanie u uczniów aktywnej postawy w działaniu na rzecz ochrony środowiska. • Wdrażanie kultury ekologicznej i budzenie świadomości ekologicznej uczniów. • Nauka utrzymywania środowiska w należytej czystości oraz dostrzegania zależności między człowiekiem i przyrodą. • Udział szkoły w ogólnopolskiej akcji Sprzątania Świata. • Organizacja Tygodnia promocji ekologii. • Obchody Dnia Ziemi.

PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
6. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
7. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
8. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
9. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
10. Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).

13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.)
15. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
16. Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ignacego Krasickiego w Malborku.
17. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

EWALUACJA PROGRAMU

Celem ewaluacji jest podniesienie efektywności pracy profilaktycznej i wychowawczej szkoły, a w szczególności: uzyskanie informacji o przebiegu realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych, poznanie ewentualnych trudności i niedociągnięć, które pojawią się w trakcie realizacji programu oraz zyskanie informacji odnośnie treści, jakie dodatkowo powinny znaleźć się w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym.

Obiektami ewaluacji są: funkcjonowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w środowisku szkolnym oraz analiza obecnej sytuacji wychowawczo-profilaktycznej szkoły.

Kryteriami ewaluacji są zgodność efektów programu z założonymi celami oraz z obowiązującymi przepisami.

Metody zdobywania informacji

- Analiza dokumentacji szkolnej.
- Badania kwestionariuszowe i/lub wywiady z losowo wybranymi wychowawcami, nauczycielami, rodzicami/opiekunami oraz uczniami.
- Obserwacja.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ignacego Krasickiego w Malborku został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu.....

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ignacego Krasickiego w Malborku został pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski.